ACTA N°.1			
MUNICIPIO: Aguadas		**ESE:** Hospital San José	
FECHA: 31/07/2025	**N° GRUPO:** 2	**GRADO ESCOLARIDAD:** Primero y segundo Programa escuela nueva	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Viboral			
POBLACIÓN OBJETO: Estudiantes de infancia y adolescencia		**HORA DE INICIO:** 8:30 am	**HORA FIN:** 9:30 am
NOMBRE DE LA E.S.E: Hospital San José de Aguadas			
NOMBRE DEL TALLER: Taller estudiantes 1 “Educación en salud bucal”			

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Desarrollar un informe de la jornada de educación en salud bucal realizada a los estudiantes de primero y segundo de la Institución Educativa Viboral, con el fin de fomentar hábitos de higiene oral desde la infancia, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, orientado por la Dirección Territorial de Salud de Caldas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

GENERALIDADES DE LA REUNIÓN

PRIMER MOMENTO: Siendo las 8:30 am se realiza la presentación en el grupo conformado por los grados primero y segundo de la Institución Educativa Viboral de la profesional de odontología encargada, Dra Valentina Mosquera Muñoz, a los participantes de la estrategia “Salud educativa, educación en salud bucal”, dando agradecimientos por la asistencia y el compromiso de la actividad a ejecutar a los niños y directivos de la Institución Educativa , se da a conocer la temática de la actividad, los objetivos generales y la dinámica a desarrollar durante el transcurso del taller, con la participación de 7 estudiantes(de los grupos primero y segundo que se encuentran en el mismo salón por el programa de escuela nueva con una docente). Se realiza actividad rompe hielo donde los estudiantes se presentan cada uno.

SEGUNDO MOMENTO: Se realizó un Pre Test escrito y didáctico para evaluar presaberes y con que conocimientos llegan los estudiantes a la charla. A cada estudiante se le entrega una hoja del test donde escogieron cual respuesta consideraron más adecuada para responder a cada una de las 5 preguntas, marcando con una X sobre el enunciado que cada estudiante creyó ser la respuesta correcta.

CUADRO DE RESPUESTAS CORRECTAS.

Preguntas	**Respuesta Correcta**
¿Cuántas veces te cepillas los dientes al día?	Tres veces al día
¿Qué puede causar caries en los dientes?	Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes.
Marca con una (X) la imagen que corresponda al estado de tu cepillo.	
¿Usas seda dental para limpiar tus dientes?	Sí, todos los días
¿Por qué es importante usar crema dental?	Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries

En la aplicación del pre test en grado primero se obtuvieron los siguientes resultados.

N	**NOMBRE COMPLETO**	**PRE**
1	ALEXIS ORREGO ARIAS	2
2	JIMENA ORREGO GOMEZ	2
3	STIVEN SANTA SANCHEZ	1
	PROMEDIO	1,6

En la aplicación del pre test en grado segundo se obtuvieron los siguientes resultados.

N	**NOMBRE COMPLETO**	**PRE**
1	LLANCARLOS AGUDELO HERNANDEZ	1
2	LAURA MARIA BALLESTEROS FRANCO	1
3	LAURA XIMENA FRANCO SANCHEZ	1
4	LUCIANA GIRALDO NARVAEZ	4
	PROMEDIO	1,7

Promedio total de los estudiantes de grados primero y segundo en el pretest 1,7

Los estudiantes responden de la siguiente manera:

Pregunta 1	Respuesta correcta: c. Tres veces al día	1 estudiante
	Respuestas incorrectas: a. Una vez al día b. Dos veces al día	6 estudiantes
Pregunta 2	Respuesta correcta: a. Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes	4 estudiantes
	Respuestas incorrectas: a. Comer frutas b. Beber agua	3 estudiantes
Pregunta 3	Respuesta correcta: Imagen 1 cepillo nuevo	2 estudiante
	Respuesta incorrecta: Imagen 2 cepillo viejo	5 estudiantes
Pregunta 4	Respuesta correcta: a. Si, todos los días	1 estudiantes
	Respuestas incorrectas: b. A veces c. No, nunca	6 estudiantes
Pregunta 5	Respuesta correcta: b. Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries	4 estudiantes
	Respuestas incorrectas: a. Porque hace que los dientes se vean más blancos c. Porque hace que haya un aliento fresco d. No es importante, se puede cepillar solo con agua	3 estudiantes

Análisis:
Respuesta 1: Casi todos los estudiantes solo se cepillan 1 o 2 veces al día, solo 1 se cepilla las 3 veces.

Respuesta 2: La mitad de los estudiantes reconocen que comer demasiados dulces y no cepillarse bien tiene más riesgo de causar caries.

Respuesta 3: La mayoría de los estudiantes reconocen tener el cepillo muy usado, solo dos refieren presentar cepillo en buen estado.

Respuesta 4: La mayoría de los estudiantes nunca usan la seda dental o lo hacen solo en ocasiones solo un estudiante se la pasa diariamente .

Respuesta 5: La mitad de los estudiantes reconocen que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries.

Los resultados evidencian la necesidad de reforzar la educación en higiene bucal en los estudiantes de primero y segundo grado de la Institución Educativa Viboral. La mayoría presenta hábitos insuficientes, como el cepillado incompleto, el uso inadecuado del cepillo y el desconocimiento del valor del uso diario de la seda dental. Aunque algunos niños reconocen la relación entre el consumo de dulces y las caries, y el beneficio de la crema dental, los conocimientos y prácticas aún son limitados, lo que resalta la importancia de intervenir desde edades tempranas.

TERCER MOMENTO: Se socializó la temática con el apoyo de presentación de power point según indicaciones de la DTSC, proyectado por apoyo audiovisual con diapositivas lúdicas de fácil entendimiento. Teniendo en cuenta los siguientes elementos: Partes de la boca que se deben conocer para fácil entendimiento, ¿Para qué sirven los dientes?, ¿Como realizar las prácticas de higiene bucal, para el control de placa bacteriana bucal? enfatizando sobre las mínimas cantidades de crema dental con flúor que deben ser usadas y su adecuada aplicación, hábitos saludables. ¿Qué elementos de higiene deben ser usados?. Intervenciones y consultas que deben exigir en los servicios de salud, por ser de carácter obligatorio y que por ende deben ser garantizadas. Procesos para requerir la atención en los servicios de salud para el cuidado, atención y mantenimiento de la salud bucal.

CUARTO MOMENTO: Actividades lúdicas

- La "Caja de Alimentos" es una actividad lúdica diseñada para enseñar a los niños sobre la importancia de una buena salud bucal mediante el juego. Consiste en una caja dividida en dos secciones: una con un **diente feliz** y otra con un **diente triste**. Los niños intentaron clasificaron imágenes de alimentos según su impacto en la salud dental, presentaron confusión con el pollo y el queso pero se les explicó los veneficios.

Esta actividad permitió a los niños aprender de forma divertida y sencilla qué alimentos son beneficiosos para sus dientes y cuáles deben evitar para prevenir problemas bucales, promoviendo hábitos de salud oral desde temprana edad.

- La "Cartelera Comparativa" es una actividad interactiva en la que los estudiantes relacionaron pares de imágenes para aprender sobre salud bucal. La cartelera consto de dos filas de imágenes, donde en cada par de imágenes una es positiva y la otra negativa, lo que permitió a los niños visualizar la diferencia entre prácticas saludables y no saludables para sus dientes y encías.

Los estudiantes emparejaron correctamente las imágenes, como por ejemplo: una imagen de un **diente con caries** y otra de un **diente sano**, un **cepillo de dientes nuevo** y uno **usado**, o un **cepillo con demasiada crema dental fluorada** frente a uno con la **cantidad adecuada de crema dental**.

A través de esta actividad, los niños visualizaron de manera clara y divertida las diferencias entre buenos y malos hábitos de higiene bucal, reforzando la importancia de mantener una rutina adecuada para cuidar su salud oral.

QUINTO MOMENTO: nuevamente a los participantes se instruyeron a la resolución del post test después de haber realizado las actividades lúdicas y la presentación.

En la aplicación del post test en grado primero se obtuvieron los siguientes resultados.

N	NOMBRE COMPLETO	POST
1	ALEXIS ORREGO ARIAS	4
2	JIMENA ORREGO GOMEZ	4
3	STIVEN SANTA SANCHEZ	5
	PROMEDIO	4,3

En la aplicación del post test en grado segundo se obtuvieron los siguientes resultados.

N	NOMBRE COMPLETO	POST
1	LLANCARLOS AGUDELO HERNADEZ	5
2	LAURA MARIA BALLESTEROS FRANCO	4
3	LAURA XIMENA FRANCO SANCHEZ	5
4	LUCIANA GIRALDO NARVAEZ	2
	PROMEDIO	4

Promedio total de los estudiantes de grados primero y segundo en el postest 4,1

Los estudiantes responden de la siguiente manera:

Pregunta 1	Respuesta correcta: c. Tres veces al día	6 estudiante
	Respuestas incorrectas: a. Una vez al día b. Dos veces al día	1 estudiantes
Pregunta 2	Respuesta correcta: a. Comer demasiados dulces y no cepillarse bien los dientes	5 estudiantes
	Respuestas incorrectas: a. Comer frutas b. Beber agua	2 estudiantes
	Respuesta correcta: Imagen 1 cepillo nuevo	6 estudiante

Pregunta 3	Respuesta incorrecta: Imagen 2 cepillo viejo	1 estudiantes
Pregunta 4	Respuesta correcta: a. Si, todos los días	7 estudiantes
	Respuestas incorrectas: b. A veces c. No, nunca	0 estudiantes
Pregunta 5	Respuesta correcta: b. Porque ayuda a eliminar la placa y protege contra la caries	5 estudiantes
	Respuestas incorrectas: a. Porque hace que los dientes se vean más blancos c. Porque hace que haya un aliento fresco d. No es importante, se puede cepillar solo con agua	2 estudiantes

Análisis:
Respuesta 1: Casi todos los estudiantes saben que deben cepillarse mínimo tres veces al día.

Respuesta 2: La mayoría los estudiantes reconocen que comer demasiados dulces y no cepillarse bien tiene más riesgo de causar caries.

Respuesta 3: Casi todos los estudiantes reconocen que se debe tener el cepillo en buen estado.

Respuesta 4: Todos los estudiantes reconocen que se debe usar la seda dental todos los días.

Respuesta 5: Casi todos los estudiantes reconocen que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries

Luego de aplicar el Postest con las mismas preguntas del Pretest a los estudiantes de primero y segundo de la Institución Educativa Viboral, se evidenció un avance muy significativo en los conocimientos que adquirieron sobre salud bucal después de realizar la charla y las actividades lúdicas. Solo Hubo una estudiante que le fue mal en el postest y bien el pretest, se analiza que de pronto no comprendió bien el objetivo del post test.

SEXTO MOMENTO: Se agradeció a las participantes y a los directivos de la institución educativa la asistencia y disponibilidad en el desarrollo de la actividad, los estudiantes firmaron la lista de asistencia, la docente encargada Sandra Cárdenas firmó el certificado de ejecución de la estrategia y se tomó fotografía de la lista de asistencia de ese día que manejo la docente ella maneja una sola lista para los dos grupos .

Se concluye que la enseñanza de salud bucal a los niños es crucial ya que establece las bases para una vida de buenos hábitos y prevención de enfermedades dentales. La implementación del pre-test resulta útil para evaluar de manera lúdica los conocimientos previos de los estudiantes. Las diapositivas facilitadas durante la charla contribuyen a una mejor comprensión de los conceptos tratados.

Asimismo, la cartelera y la caja son herramientas eficaces para fomentar la participación activa e interacción de los estudiantes generando deseo de tener una boca limpia para prevenir enfermedades bucales. Finalmente, el post-test permite medir los conocimientos adquiridos, evaluando si los estudiantes comprendieron los temas y si pueden aplicarlos en la práctica.

Siendo las 9:30 am, se da por terminada la reunión

CONCLUSIONES

Se concluye que la enseñanza de buenas prácticas de salud bucal en los niños es fundamental, ya que sienta las bases para el desarrollo de hábitos saludables y la prevención de enfermedades dentales a lo largo de la vida. La aplicación del pretest permitió identificar los conocimientos previos de los estudiantes, los cuales fueron reforzados de manera efectiva durante la charla educativa dirigida a los estudiantes de primero y segundo de la Institución Educativa Viboral, se evidencia que no llegan con conocimientos claros de buenas prácticas de higiene oral.

Durante la intervención, el uso de recursos pedagógicos como diapositivas, carteleras y la caja didáctica facilitó la comprensión de los contenidos y promovió la participación activa de los niños, despertando en ellos el interés por mantener una adecuada higiene oral, así como el reconocimiento de los alimentos que favorecen o perjudican la salud dental.

Al finalizar, el Postest evidenció una mejora significativa en los conocimientos adquiridos, destacando que todos los estudiantes comprendieron la importancia del cepillado mínimo tres veces al día, el buen estado del cepillo dental, el uso adecuado de la crema dental y la relación entre una mala higiene y la aparición de caries. Aunque casi todos reconocen la necesidad del uso diario de la seda dental, este aspecto requiere un refuerzo práctico, especialmente con el acompañamiento de padres o cuidadores en el hogar. Todos los estudiantes reconocen que la crema de dientes ayuda a eliminar la placa bacteriana y protege contra la caries.








SEGUNDO
MIS CREACIONES
MI NOMBRE ESTÁ EN LA LISTA


MIS CREACIONES
MI NOMBRE ESTÁ EN LA LISTA


MIS CRE


MI NOMBRE ESTÁ EN LA LISTA
ASISTENCIA



COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Taller Estudiantes 2: "Crece fuerte, come sano"	Jefe Carlos Andares	05/08/2025

ASISTENTES			
NOMBRE PROFESIONAL EJECUTOR	**CARGO**	**CEDULA/ REGISTRO PROFESIONAL**	**FIRMA**
Valentina Mosquera Muñoz	Odontóloga	1053862846	Valentina Mosquera
DOCENTE	**CARGO**	**CEDULA**	**FIRMA**
Sandra Lucia Cárdenas Aguirre	Docente	30317843	Sandra Lucia Cárdenas A.

INVITADOS	
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**
Jimena Jiménez Quintero	Higienista oral

Foto Listado de asistencia profesor a cargo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VIBORAL
Resolución de Aprobación: No.4917
NIT: 890805687-4 Código DANE: 217013001111
Vereda Viboral - Aguadas Tels: 3137194937 Email: leviboral@sedcaldas.gov.co
AUTOASISTENCIA PRIMARIA

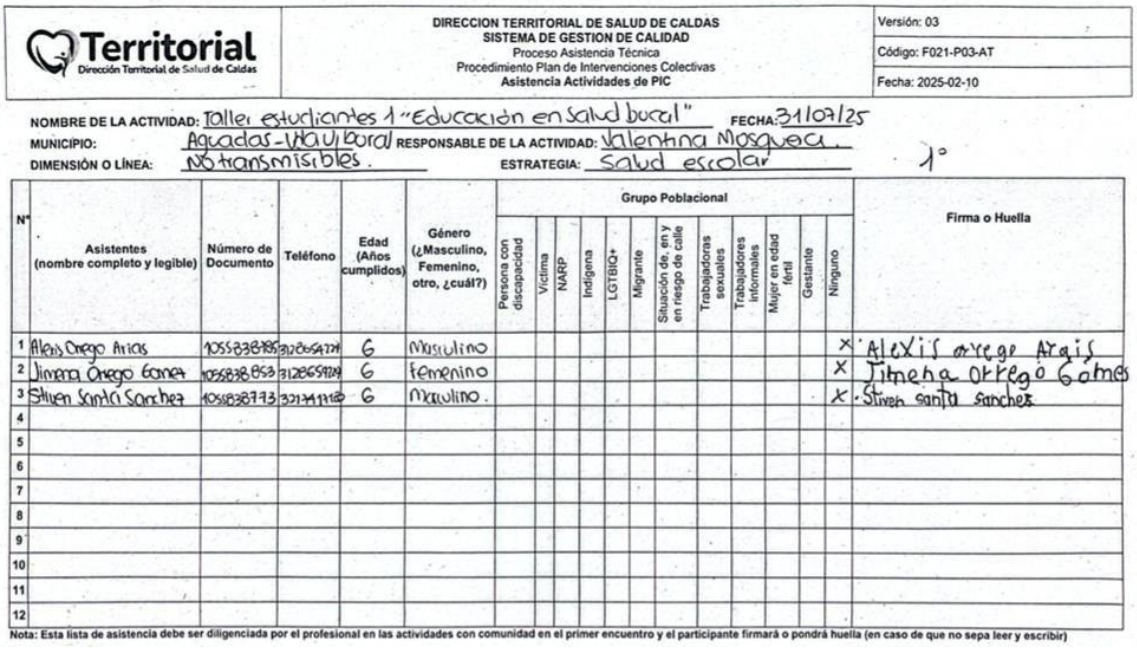
Docente | Sede: VIBORAL-2025

JULIO

No.	Nombres y Apellidos completos	Grado	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31
1.	AGUDELO HERNANDEZ LLANCARLOS	SEGUNDO	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
2.	BALLESTEROS FRANCO LAURA MARIA	SEGUNDO	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	FRANCO SANCHEZ LAURA XIMENA	SEGUNDO	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	CARRILLO MENDEZ RONAYMAR KATHRIN	SEGUNDO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	GIRALDO NARVAEZ LUCIANA	SEGUNDO	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+
6	ARIAS ORREGO ISABELA	PRIMERO	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	CORTEZ LOAIZA BENJAMIN	P	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	-	-
8	GOMEZ VALENCIA LUCIANA	PRIMERO	+	+	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	-
9	ORREGO ARIAS ALEXIS	PRIMERO	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	ORREGO GOMEZJIMENA	PRIMERO	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	
11	SANTA SANCHEZ STIVEN	PRIMERO	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+
12	MONSALVE BETANCUR MIGUEL ANGEL	PREESCOLAR	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	GONZALEZ LOAIZA VALERIA	PREESCOLAR	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+
14	CARDONA LONDOÑO SALOME	PREESCOLAR	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
15	CUADRADO PATERININA ANA MARIA	PREESCOLAR	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Ortiz Marín José Luis.	Segundo						+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					

Listado de asistencia formato territorial

Primero



DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD
Proceso Asistencia Técnica
Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas
Asistencia Actividades de PIC

Versión: 03 | Código: F021-P03-AT | Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller estudiantes 1 "Educación en salud bucal" FECHA: 31/07/25
MUNICIPIO: Aguadas - Vereda Boral RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Valentina Mosquera.
DIMENSIÓN O LÍNEA: No transmisibles. ESTRATEGIA: Salud escolar 1°

N°	Asistentes (nombre completo y legible)	Número de Documento	Teléfono	Edad (Años cumplidos)	Género (¿Masculino, Femenino, otro, ¿cuál?)	Grupo Poblacional: Persona con discapacidad	Víctima	NARP	Indígena	LGTBIQ+	Migrante	Situación de, en y en riesgo de calle	Trabajadoras sexuales	Trabajadores informales	Mujer en edad fértil	Gestante	Ninguno	Firma o Huella
1	Alexis Orrego Arias	1055838785	3126654774	6	Masculino												X	Alexis Orrego Arias
2	Jimena Orrego Gomez	1055838853	3128659709	6	Femenino												X	Jimena Orrego Gomez
3	Sliven Santa Sanchez	1055838773	3214411118	6	Masculino.												X	Sliven santa sanchez
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)

Segundo



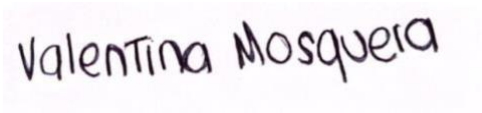
DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS
SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD
Proceso Asistencia Técnica
Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas
Asistencia Actividades de PIC

Versión: 03 | Código: F021-P03-AT | Fecha: 2025-02-10

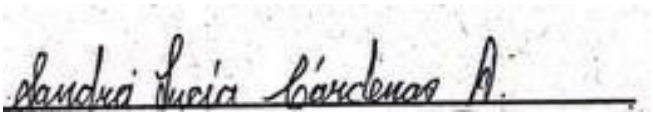
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller estudiantes 1 " Educación en salud bucal FECHA: 31/07/25
MUNICIPIO: Aguadas - Vereda Boral RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Valentina Mosquera.
DIMENSIÓN O LÍNEA: No transmisibles. ESTRATEGIA: Salud escolar 2°

N°	Asistentes (nombre completo y legible)	Número de Documento	Teléfono	Edad (Años cumplidos)	Género (¿Masculino, Femenino, otro, ¿cuál?)	Grupo Poblacional: Persona con discapacidad	Víctima	NARP	Indígena	LGTBIQ+	Migrante	Situación de, en y en riesgo de calle	Trabajadoras sexuales	Trabajadores informales	Mujer en edad fértil	Gestante	Ninguno	Firma o Huella
1	Marcelos Medelo H.	1093912573	3126054943	8	Masculino												X	Marcelos
2	Laura Mª Bolaños Fernández	1055838536	3104511426	7	Femenino												X	Laura María
3	Laura Ximena Tirado Santa	1055838668	3126655111	6	Femenino												X	Laura Ximena
4	Luisma Giraldo Narvaez	1055838697	3146554201	7	Femenino												X	Luisma Giraldo Narvaez
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)



FIRMA DEL PROFESIONAL
CC 1053862846



FIRMA DEL PROFESOR RESPONSABLE DEL GRUPO
CC 30317843